

**ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΜΟΡΦΩΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΔΡΟΣΕΡΟΥ ΞΑΝΘΗΣ
«Η ΕΛΠΙΔΑ»**



**2018: ΑΠΟΓΡΑΦΗ – ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ – ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ
ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ
ΓΙΑ ΤΟΝ ΟΙΚΙΣΜΟ ΔΡΟΣΕΡΟ ΞΑΝΘΗΣ**

1) ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Δροσερό είναι ένας οικισμός Ελλήνων ΡΟΜΑ, που απέχει περίπου 1,5 χλμ. από το κέντρο της πόλης της Ξάνθης. Πρόκειται για το μεγαλύτερο οικισμό ΡΟΜΑ της Ελλάδας και μάλιστα με μόνιμους κατοίκους. Ο Πολιτιστικός Μορφωτικός Σύλλογος Γυναικών Δροσερού «Η ΕΛΠΙΔΑ» (www.drosero.eu) είναι μία Μη Κυβερνητική Οργάνωση που ιδρύθηκε τον Ιούνιο του 2006, από πρωτοβουλία 21 γυναικών ΡΟΜΑ. Έκτοτε, δραστηριοποιείται συστηματικά και ασταμάτητα για την ένταξη των ΡΟΜΑ στην τοπική κοινωνία, για την αντιμετώπιση των σοβαρών κοινωνικών ζητημάτων των κατοίκων και για την προάσπιση των δικαιωμάτων τους. Αναγνωρίζει ότι η μόρφωση των κατοίκων είναι το σημαντικότερο εφόδιό τους, ώστε να μπορούν να διεκδικήσουν καλύτερες και ισότιμες συνθήκες ζωής.

Έτσι, ο Σύλλογος, εκτός των άλλων δράσεων, θέτει σε προτεραιότητα την ολοκληρωμένη μόρφωση των παιδιών του οικισμού. Όλα τα χρόνια από την ίδρυση - έχοντας την οικονομική και ψυχολογική υποστήριξη των ιδρυμάτων Σταύρος Νιάρχος, Μποδοσάκη και Γ.Α. Λεβέντη αλλά και από την Βασιλική Ολλανδική Πρεσβεία, την Κίνηση Πολιτών, το Συμβούλιο της Ευρώπης, τη Πρεσβεία και Προξενείο των Η.Π.Α, τον Θεόδωρο Παπαλεξόπουλο και τον Σκλαβενίτη - στο χώρο του Συλλόγου έχουν λειτουργήσει τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας, κέντρα δημιουργικής απασχόλησης, καθώς επίσης, έχουν εφαρμοστεί προγράμματα δωρεάν σίτισης για τους μαθητές. Μάλιστα, για τη δημιουργία σχολικών μονάδων στον οικισμό, για τη φοίτηση των παιδιών και για τα προβλήματα που παρουσιάζονται στα σχολεία, ο Σύλλογος έχει υποβάλει κατάλογο εκθέσεων και αιτημάτων προς τους αρμόδιους φορείς, εκ των οποίων αλλά απαντήθηκαν, άλλα όχι. Παραμένει υποστηρικτής ο «Συνήγορος του Πολίτη».

2) ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ

Ως συνέχεια της προσπάθειάς μας, ειδικά για το ζήτημα της φοίτησης όλων των παιδιών ΡΟΜΑ, ο Σύλλογος αποφάσισε και διενήργησε συστηματική απογραφή του πληθυσμού του οικισμού το καλοκαίρι του 2018.

Ο γενικός σκοπός της απογραφής ήταν να μελετήσουμε την ισχύουσα κατάσταση της σχολικής φοίτησης, τις αιτίες της σχολικής διαρροής και της σχολικής αποτυχίας των παιδιών ΡΟΜΑ του οικισμού, ώστε εν συνεχεία να προτείνουμε κάποιες καλές πρακτικές. Σημειώνουμε ότι, τα παιδιά του Δροσερού, φοιτούν σε σχολεία που βρίσκονται αποκλειστικά εντός του οικισμού – γεγονός που εκ των πραγμάτων απομονώνει τους νέους από την υπόλοιπη κοινωνία της Ξάνθης – Δημοτικός Παιδικός Σταθμός στον οικισμό δεν υπάρχει. Παρά το γεγονός ότι στην πόλη της Ξάνθης λειτουργούν 16 Δημοτικά Σχολεία για 3.555 μαθητές, τα παιδιά ηλικίας Δημοτικού φοιτούν στα συστεγαζόμενα Δημοτικά Σχολεία 15^ο και 20^ο ενώ δίπλα ακριβώς βρίσκεται και το 15^ο Νηπιαγωγείο. Στην πραγματικότητα πρόκειται για ένα σχολείο, με 28 αίθουσες, στο οποίο γίνεται προσπάθεια κάθε χρόνο να εγγραφούν και οι 2.000 μαθητές του οικισμού, με εμφανή στόχο τη διατήρηση πλήρους διαχωρισμού μεταξύ πόλης της Ξάνθης και οικισμού. Το ίδιο ισχύει για το Νηπιαγωγείο... Στη μεν Ξάνθη υπάρχουν 15 Δημόσια Νηπιαγωγεία επί συνόλου 791 μαθητών ενώ στο Δροσερό υπάρχει 1 νηπιαγωγείο επί συνόλου 94 μαθητών (νηπίων 5 ετών). Συγκρατούμε την προσπάθεια των υπευθύνων της εκπαίδευσης να διαμορφώνουν αίθουσες ακόμη και εκεί που δεν υπάρχουν, παραδείγματος χάρη το γυμναστήριο του σχολείου. Μάλιστα, μέχρι πρότινος το 8^ο Γυμνάσιο στεγαζόταν στον ίδιο χώρο. Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς 2012-2013, μεταφέρθηκε στις εγκαταστάσεις του Ο.Α.Ε.Δ., δίπλα στα όρια του οικισμού, όπου και πάλι φοιτούν μόνο νέοι ΡΟΜΑ, με αποτέλεσμα ο κοινωνικός αποκλεισμός να διατηρείται. Δημόσιο ενιαίο Λύκειο δεν υπάρχει, όσοι νέοι επιθυμούν να φοιτήσουν και στο Λύκειο, μετακινούνται με τα πόδια, λόγω έλλειψης αστικής συγκοινωνίας. Άξιο αναφοράς είναι το ότι το κοντινότερο Γενικό Λύκειο είναι το 2^ο σε απόσταση 2,6 χλμ από τον οικισμό και το κοντινότερο Επαγγελματικό Λύκειο είναι το 2^ο, σε απόσταση 1,6 χλμ.

Οι επιμέρους στόχοι της απογραφής ήταν: **1)** η συστηματική απογραφή του πληθυσμού, με βαρύτητα στις οικογένειες με ανήλικα τέκνα, με εξακριβωμένα τα στοιχεία τους (ονοματεπώνυμο και ημερομηνίες γέννησης) από επίσημα έγγραφα (ταυτότητες, πιστοποιητικά οικογενειακής κατάστασης, πιστοποιητικά γέννησης, βιβλιάρια υγείας), **2)** η καταμέτρηση των παιδιών που: α. φοιτούν σε σχολική τάξη σύμφωνα με την ηλικία τους, β. φοιτούν σε σχολική τάξη μικρότερη της ηλικίας τους, γ. δε φοιτούν φέτος στο σχολείο, δ. δε φοίτησαν ποτέ στο σχολείο, **3)** η καταγραφή προφορικών μαρτυριών των γονέων, που αποφασίζουν να μη στείλουν τα παιδιά τους να φοιτήσουν στο σχολείο, για τους λόγους που παίρνουν αυτήν την απόφαση, **4)** η συλλογή υπογεγραμμένων υπεύθυνων δηλώσεων από γονείς που συμφωνούν και επιθυμούν να μεριμνήσει ο Σύλλογός μας, ώστε να εγγραφούν τα παιδιά τους και να φοιτήσουν σε σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσα στην πόλη της Ξάνθης, εκτός οικισμού, με ΡΟΜΑ και μη-ΡΟΜΑ συμμαθητές και **5)** τελικός στόχος, να γίνει μία συγκριτική μελέτη της συνολικής φοίτησης και των κτηριακών εγκαταστάσεων των σχολείων του οικισμού με τα σχολεία της πόλης της Ξάνθης.

3) ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ

Βάσει αποτελεσμάτων της απογραφής, μέχρι και το μήνα Σεπτέμβριο, ο συνολικός πληθυσμός που καταγράψαμε είναι **8.293** άτομα. Μπορέσαμε να καταγράψουμε τουλάχιστον άλλες 300 οικογένειες - με κατά μέσο όρο 3 παιδιά και 2 παππούδες - που βρίσκονται σε άλλες πόλεις στο εσωτερικό ή στο εξωτερικό για λόγους εργασίας ή προς αναζήτηση καλύτερων συνθηκών διαβίωσης (*φεύγουν και επιστρέφουν, δεν εγκαταλείπουν μόνιμα τον οικισμό*).

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ	
Ενήλικες	
Στους καταλόγους με στοιχεία	1.443
Κάτοικοι τρίτης ηλικίας που διαμένουν με τις οικογένειες των παιδιών τους (κατά μέσο όρο)	1.000
Αντρόγυνα χωρίς παιδιά (80 με 2 ενήλικες)	160
Ενήλικες που δήλωσαν μόνο τον αριθμό των παιδιών τους (151, με 1 σύζυγο και 2 παππούδες κατά μέσο όρο)	604
Απλή προφορική μαρτυρία για το πόσοι ενήλικες ζουν στο σπίτι.	271
Οικογένειες που λείπουν εσωτερικό/εξωτερικό (300, με 2 γονείς και 2 παππούδες κατά μέσο όρο)	1.200
Οικογένειες που δεν ήθελαν να δώσουν κανένα στοιχείο για αριθμό ενηλίκων και τέκνων (10, με 2 γονείς, 2 παππούδες κατά μέσο όρο)	40
ΣΥΝΟΛΟ	4.718
Παιδιά	
Στους καταλόγους (0-2 ετών με στοιχεία 261, χωρίς στοιχεία 63)	324
Στους καταλόγους (3-17 ετών με στοιχεία 1.630, χωρίς στοιχεία 421)	2.051
Λείπουν στο εσωτερικό/εξωτερικό	900
Οικογένειες που δεν ήθελαν να δώσουν κανένα στοιχείο για αριθμό ενηλίκων και τέκνων (10, με 3 παιδιά κατά μέσο όρο)	300
ΣΥΝΟΛΟ	3.575
ΣΥΝΟΛΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ	8.293

Εξ όσων γνωρίζουμε, ελάχιστα από τα παιδιά αυτά πηγαίνουν σχολείο. Οι οικογένειες που έχουν παιδιά σε ηλικία σχολείου (3-17 ετών), καταγεγραμμένες με όσο το δυνατόν περισσότερα στοιχεία, είναι 526. Κάθε οικογένεια έχει κατά μέσο όρο 3 παιδιά (από νεογνά ως 18 ετών). Τα παιδιά σχολικής ηλικίας που έχουμε καταγράψει και τα έχουμε ξεχωρίσει σε καταλόγους ανάλογα το έτος γέννησης, είναι συνολικά **2.051**. Τέλος, καταγράψαμε **519 παιδιά που δεν πάνε (φέτος ή ποτέ) σχολείο** (με μεγαλύτερα ποσοστά στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και κυρίως στο Λύκειο) και **204 παιδιά**, που προφορικά μας δήλωσαν οι γονείς τους ότι, φοιτούν φέτος σε μικρότερη τάξη από αυτήν που θα έπρεπε σύμφωνα με την ηλικία τους.

Κατά τη διάρκεια της απογραφής είτε συζητώντας με τους κατοίκους στα σπίτια τους είτε συζητώντας με όσους κατοίκους έρχονταν στο χώρο του Συλλόγου, καταγράψαμε κάποιους ιδιαίτερα σοβαρούς λόγους για τους οποίους οι γονείς αποφασίζουν να διακόψουν τη φοίτηση των παιδιών τους ή να μην τα εγγράψουν καν στα σχολεία του οικισμού. Συνοπτικά αναφέρουμε ότι: α. τα παιδιά κατά τη φοίτηση τους, δεν αποκτούν ούτε τις βασικές γνώσεις, ακόμα και αν ολοκληρώσουν το

Δημοτικό, έχουν ελάχιστη γνώση της ελληνικής γλώσσας, γραπτής και προφορικής, και οπωσδήποτε αδυνατούν να συνεχίσουν στο Γυμνάσιο, β. σύμφωνα με πολλαπλές μαρτυρίες παρατηρούνται καθημερινά έντονοι διαπληκτισμοί μεταξύ των μαθητών με ελαφρούς τραυματισμούς, το φαινόμενο αποδίδεται αφενός μεν στον υπερβολικά μεγάλο αριθμό μαθητών ανά τάξη καθώς και στη μεγάλη πυκνότητα αιθουσών στο μοναδικό χώρο στον οποίο στεγάζονται τα 2 σχολεία γ. για τους ίδιους λόγους, σχέσεις μαθητών – εκπαιδευτικών είναι ιδιαίτερα οξυμένες και δεν λείπουν σωματικές ποινές, χειρονομίες και εκδηλώσεις, οι οποίες δεν συνάδουν με το πνεύμα της εκπαίδευσης, δ. οι χώροι υγιεινής είναι ανεπαρκής, σε πάρα πολύ κακή κατάσταση με αποτέλεσμα να μη χρησιμοποιούνται από τους μαθητές ή να μεταφέρονται οι διαπληκτισμοί των μαθητών από τις τάξεις στους χώρους υγιεινής. Ταυτόχρονα, παρουσιάζονται σοβαρά προβλήματα υγείας λόγω των συνθηκών αυτών, ε. όταν οι γονείς προσπαθούν να εγγράψουν τα παιδιά τους σε άλλα σχολεία η απάντηση είναι ότι χωροταξικά ανήκουν στα σχολεία του οικισμού και οφείλουν να κάνουν εκεί τις εγγραφές. Είναι προφανής η προσπάθεια διατήρησης του διαχωρισμού των μαθητών του Δροσερού από τους μαθητές της Ξάνθης, η οποία προσιδιάζει σε εποχές αυταρχικών καθεστώτων. Μια σύγχρονη σύγκριση παραπέμπει στη λωρίδα της Γάζας. Ταυτόχρονα βέβαια, οι γονείς καλούνται να πληρώσουν πρόστιμα όταν τα παιδιά τους δε φοιτούν ή κάνουν πολλές απουσίες στα σχολεία και από φέτος χάνουν το δυνατότητα να δικαιούνται το επίδομα ΚΕΑ, εφόσον δεν τους δίνεται βεβαίωση ότι το παιδί τους φοιτά σε σχολείο. Έτσι φτάσαμε και στον άλλο μας στόχο, να συγκεντρώσουμε περίπου **200 υπογεγραμμένες υπεύθυνες δηλώσεις** από γονείς παιδιών ηλικίας 3-11 ετών, που επιθυμούν να φοιτήσουν τα παιδιά τους σε σχολεία της Ξάνθης, εκτός οικισμού και να διεκδικήσουν καλύτερες συνθήκες εκπαίδευσης.

4) ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ

A) ΧΩΡΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΩΝ – ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΘΕΣΕΩΝ

Γνωρίζουμε ότι βάσει της υπουργικής απόφασης Αριθμ. Φ.3/898/97657/Γ1 του ΦΕΚ 1507 τ.Β'/13-10-2006 ο μέγιστος αριθμός μαθητών σε Δημοτικά Σχολεία και Νηπιαγωγεία ανά τμήμα είναι τα 25 παιδιά, με δυνατότητα προσαύξησης 10% όπως ορίζει η υπουργική απόφαση Αριθμ. Φ.12/622/129803/Γ1 του ΦΕΚ 2451 Β/13. Με βάση αυτό το δεδομένο προχωρούμε στη συγκριτική μας μελέτη.

Γνωρίζουμε από κατοίκους του οικισμού ότι στο 15^ο Νηπιαγωγείο, στο οποίο έχουν διαμορφωθεί πρόσθετες αίθουσες, προκειμένου και πάλι τα παιδιά να μην εγγραφούν σε άλλα σχολεία της Ξάνθης, φοιτούν ήδη για τη φετινή σχολική χρονιά και παιδιά 6 ετών, άρα είναι περισσότερα τα νήπια που δικαιούνται νηπιαγωγείο και δε χωρούν. Άρα, όσα παιδιά 5 ετών το 2018, δεν έχουν βρει θέση και δεν έχουν ξεκινήσει την υποχρεωτική εκπαίδευση, οι γονείς τους αν δεν έχουν μεγαλύτερα παιδιά που να φοιτούν, χάνουν το επίδομα ΚΕΑ. Αναρωτιόμαστε τι πρόκειται να γίνει και από το επόμενο σχολικό έτος, που πρόκειται να εφαρμοστεί η δίχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο σε όλους τους νομούς και τους δήμους της Ελλάδας...

Επίσης, σύμφωνα με τους αριθμούς των παιδιών που καταγράψαμε ανά ηλικία στην απογραφή, παραθέτουμε έναν πίνακα όπου φαίνεται η εξέλιξη του πλήθους των μαθητών στα ακαδημαϊκά έτη 2018-2025:

ΠΛΗΘΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΑΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ/ ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΤΗ	ΠΑΙΔΙΚΟΣ (3 ΕΤΩΝ)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ (4-5 ΕΤΩΝ)
2018-2019	102	200
2019-2020	92	208
2020-2021	87	194
2021-2022	82	179
2022-2023	Όσα γεννηθούν το 2019.	169
2023-2024	Όσα γεννηθούν το 2020.	82 (νήπια και όσα θα γεννηθούν το 2019 και θα είναι προνήπια).
2024-2025	Όσα γεννηθούν το 2021.	Όσα γεννηθούν το 2019 και το 2020.

Βλέπουμε, λοιπόν, πόσα παιδιά έχουν ανάγκη να φοιτήσουν σε Παιδικό Σταθμό κάθε χρόνο και θα συνεχίσουν να υπάρχουν. Επίσης, γίνεται σαφές ότι το 15^ο Νηπιαγωγείο δεν επαρκεί για να φοιτήσουν νήπια και προνήπια του οικισμού.

Στα Δημοτικά Σχολεία του οικισμού, δηλωμένα ως δωδεκαθέσια, υπάρχουν 9 αίθουσες στο μόνιμο κτήριο και 19 προκατασκευασμένες αίθουσες, συνολικά 28 αίθουσες διδασκαλίας, εκ των οποίων οι 2 διαμορφώθηκαν με τη κατάργηση του κλειστού γυμναστηρίου με στόχο και πάλι να μην υπάρξουν περιπτώσεις παιδιών που θα εγγραφούν σε σχολεία της Ξάνθης. Στον απολύτως περιορισμένο χώρο των λεγόμενων 2 σχολείων φοιτούν, κατά πάσα πιθανότητα, περίπου 750 μαθητές, με δεδομένο ότι σαφής στοιχεία από τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης δεν υπάρχουν. Στους καταλόγους μας έχουμε βρει 741 μαθητές ηλικίας Δημοτικού (με στοιχεία), άρα δεν υπάρχουν κενές θέσεις **1) για τουλάχιστον 39 μαθητές, 2) για κανέναν μαθητή γυμνασίου που δεν ολοκλήρωσε τη φοίτηση στις τάξεις του Δημοτικού, 3) και όσους μαθητές είναι για Δημοτικό αλλά δεν έχουμε στοιχεία...** Από προφορικές μαρτυρίες γονέων καταγράψαμε 146 παιδιά του Δημοτικού που φοιτούν φέτος σε μικρότερη τάξη από αυτή της ηλικίας τους (τον πραγματικό αριθμό των μαθητών τον γνωρίζουν οι Διευθύνσεις των σχολείων, άρα και η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης). Επίσης, έχουμε μαρτυρίες γονέων ότι όταν ο εκπαιδευτικός κρίνει για κάποιο παιδί ότι είναι ικανό να κατακτήσει και να καλύψει πιο γρήγορα τη διδακτέα ύλη, αυθαίρετα το προβιβάζει στην επόμενη σχολική τάξη... (;) Γνωρίζουμε από κατοίκους του οικισμού ότι στο 15^ο και 20^ο Δημοτικό φοιτούν αυτή τη στιγμή και έφηβοι (έχουμε καταγράψει στην απογραφή τουλάχιστον 31 παιδιά ηλικίας Γυμνασίου που φοιτούν σε τάξεις του Δημοτικού), άρα είναι πολλά περισσότερα τα παιδιά που δικαιούνται πρωτοβάθμια εκπαίδευση και δε φοιτούν. Άξιο αναφοράς είναι και το γεγονός ότι, εκτός των άλλων προβλημάτων επιβίωσης και διαβίωσης των κατοίκων του οικισμού, η κατάσταση που επικρατεί τόσα χρόνια στην εκπαίδευση, αποθαρρύνει τους γονείς να στείλουν τα παιδιά τους σχολείο, τους δημιουργεί το συναίσθημα της αυτοενοχοποίησης όταν - όντας και οι ίδιοι αμόρφωτοι

Τηλ επικοινωνίας: 6988536677.

e-mail:sullogoselpida@gmail.com

www.drosero.com

σε μία ευάλωτη κοινωνικά ομάδα - αναγκαστικά διακόπτουν τη μόρφωση των παιδιών τους, μετακομίζουν σε άλλες πόλεις και στο εξωτερικό για λόγους εργασίας, στέλνουν εκεί τα παιδιά τους σε σχολεία και επιστρέφοντας στην Ξάνθη βρίσκουν εμπόδια στις μεταγραφές τους από τα άλλα σχολεία ή το χειρότερο, δε γνωρίζουν τα παιδιά καθόλου ελληνικά και αναγκάζονται να φοιτήσουν ξανά στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού ενώ είναι μεγαλύτερης ηλικίας.

Καταλήγοντας, αναρωτιόμαστε γιατί τα παιδιά του οικισμού **κυριολεκτικά θα πρέπει να στοιβάζονται** στο ένα ουσιαστικά σχολείο, στην ίδια ουσιαστικά αυλή – δηλαδή σε όσο προαύλιο χώρο έχει απομείνει από τα προκάτ για 750 μαθητές στο 1,5 στρέμμα συνολικού οικοπέδου – και μάλιστα χωρίς γυμναστήριο για να εκτονώνονται. Η ηλικιακή ανομοιογένεια των τάξεων, σε συνδυασμό με την έλλειψη χώρων εκτόνωσης, δικαιολογεί και τα αυξημένα ποσοστά διαπληκτισμών μεταξύ μαθητών που καταγράψαμε από τα λεγόμενα πολλών γονέων.

Σύμφωνα με έγγραφο που εστάλη από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης προς το Σύλλογο, με αριθμό πρωτοκόλλου 3904 – 9/7/2018 και θέμα «Παροχή Στοιχείων», υπάρχουν στην πόλη της Ξάνθης 16 Δημοτικά Σχολεία και 15 Δημόσια Νηπιαγωγεία και στον οικισμό του Δροσερού υπάρχουν 2 Δημοτικά Σχολεία και 1 Δημόσιο Νηπιαγωγείο. Οι μαθητές που φοιτούν στην πόλη της Ξάνθης στα Δημοτικά είναι 3.555, με μεγαλύτερο αριθμό μαθητών τους 332 στο 6^ο Δημοτικό. Μέσα στον οικισμό θα έπρεπε να φοιτούν τουλάχιστον 741 μαθητές (το 1/5 των μαθητών της Ξάνθης) σε μόλις 2 Δημοτικά Σχολεία ενώ αναλογικά με τους μαθητές της Ξάνθης χρειάζονται τουλάχιστον 4 σχολικές μονάδες. Επίσης, στο ίδιο έγγραφο αναφέρεται ότι, οι μαθητές που φοιτούν στην πόλη της Ξάνθης στα Νηπιαγωγεία είναι 791 νήπια και προνήπια, με μεγαλύτερο αριθμό μαθητών τους 102 στο 9^ο Νηπιαγωγείο (πενταθέσιο). Μέσα στον οικισμό στο ένα και μοναδικό νηπιαγωγείο, θα έπρεπε να φοιτούν τουλάχιστον 94 νήπια (από όσα έχουμε με στοιχεία) ενώ αναλογικά με τους μαθητές της Ξάνθης χρειάζονται τουλάχιστον 2 σχολικές μονάδες μόνο για νήπια και 4 σχολικές μονάδες για να φοιτήσουν και τα προνήπια του οικισμού μαζί με τα νήπια. Σύμφωνα με το έγγραφο με αριθμό πρωτοκόλλου 515/14-05-2018, από το Κέντρο Κοινωνικής Προστασίας και Αλληλεγγύης του Δήμου Ξάνθης, προς το Σύλλογό μας, στην Ξάνθη υπάρχουν 6 Δημοτικοί Παιδικό Σταθμοί, όπου φοιτούν 456 μαθητές. **Μέσα στον οικισμό έχουμε καταγράψει ότι υπάρχουν τουλάχιστον 102 παιδιά 3 ετών (με στοιχεία) που αναλογικά με τους μαθητές της Ξάνθης χρειάζονται δύο Δημοτικούς Παιδικούς Σταθμούς για να φοιτήσουν.**

Επιπροσθέτως, το τμήμα Κοινωνικής Πρόνοιας και Κοινωνικής Πολιτικής, στις 28 Δεκεμβρίου 2017, έστειλε έγγραφο με αριθμό πρωτοκόλλου 54781, με θέμα «Αποστολή Στοιχείων», στο «Συνήγορο του Πολίτη» - έγγραφο που κοινοποιήθηκε επίσημα στο Σύλλογό μας το Σεπτέμβριο του 2018 -. Με το αναφερόμενο έγγραφο η Πρόνοια ενημέρωσε το Συνήγορο από στοιχεία της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ξάνθης, ότι για το σχολικό έτος 2016-17, έγιναν στο 15^ο Νηπιαγωγείο 120 εγγραφές (υπεράριθμοι) και μέχρι το Δεκέμβριο του 2017 οι φοιτούντες μαθητές έγιναν 60. Επίσης, στα Δημοτικά Σχολεία του οικισμού έγιναν 737 εγγραφές (υπεράριθμοι) και οι φοιτούντες μαθητές μέσα σε τρεις μήνες έγιναν 490. Με αιτήματα του Συλλόγου (με αριθμούς πρωτοκόλλου 507/9-9-2018 και 510/10-9-2018), ζητήσαμε, εκτός των άλλων, να ενημερωθούμε για τις αιτίες της σχολικής διαρροής και της σχολικής αποτυχίας των παιδιών και δεν απαντήθηκαν ποτέ (παράβαση του άρθρου 4 του Νόμου 2690/1999, ΦΕΚ 45 Α/1999). Για εκπαιδευτικό πρόγραμμα σεβόμενο την τριγωνσία των μαθητών φυσικά ούτε λόγος, εναπόκειται στην καλή θέληση του κάθε εκπαιδευτικού – όταν αυτή υπάρχει – να βρει μόνος του

εποπτικό υλικό, παρόμοιο με αυτό των διαπολιτισμικών σχολείων, ώστε να μπορέσει να κάνει αποδοτικό το μάθημά του και να κατακτήσουν γνώσεις οι μαθητές του.

B) ΚΑΤΑΛΗΛΟΤΗΤΑ ΚΤΗΡΙΑΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ – ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ «ΣΥΝΗΓΟΡΟΥ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ»

Συμπληρώνοντας την εικόνα των σχολείων του οικισμού, αναφέρουμε και τη σημαντική υποστήριξη του «Συνηγόρου του Πολίτη» στην όλη προσπάθεια του Συλλόγου μας να ενεργοποιήσει τους αρμόδιους φορείς προς επίλυση των κτηριακών ζητημάτων και των εγγραφών των παιδιών του οικισμού στα εν λόγω σχολεία. Ενδεικτικά αναφέρουμε από το ιστορικό δράσεων του Συλλόγου ότι, τον πρώτο χρόνο ίδρυσης, έγινε η πρώτη συστηματική απογραφή του πληθυσμού και βάσει της απογραφής έγινε πρώτη φορά ξεκάθαρο το πώς υπάρχει αυτός ο οικισμός και ποια ακριβώς είναι η έκτασή του. Παρουσιάστηκαν τότε πρώτη φορά επίσημα και συνολικά οι συνθήκες κάτω από τις οποίες επιβιώνουν οι κάτοικοι του οικισμού. Είχαν βρεθεί τότε να φοιτούν στο σχολείο 90 παιδιά από 160 εγγεγραμμένα. Ο Σύλλογος με ιδιωτικές δωρεές προσέλαβε κοινωνικές λειτουργούς που επισκέφτηκαν όλα τα σπίτια του οικισμού ένα προς ένα, βοήθησαν τις οικογένειες και ξαφνικά οι εγγραφές του σχολείου την επόμενη χρονιά έγιναν 1.000 και βρέθηκαν να φοιτούν 800 παιδιά... Τότε, το 2007, που έγινε και αναφορά στο «Συνήγορο του Πολίτη», ήρθαν οι εκπρόσωποί του πρώτη φορά στον οικισμό - κοινói εκπρόσωποι και με το «Συνήγορο του Παιδιού» - να γνωρίσουν κατοίκους, να επισκεφτούν τα σχολεία, να μιλήσουν με τις αρχές του τόπου. Έτσι, ήρθαν και οι πρώτες προκατασκευασμένες αίθουσες, που τότε θεωρήθηκαν «προσωρινό» μέτρο αντιμετώπισης μέχρι να χτιστεί καινούργιο σχολείο...

Τα χρόνια πέρασαν, ο πληθυσμός συνεχίζει να μεγαλώνει, τα προβλήματα παραμένουν και τα σχολεία συνεχίζουν να μην επαρκούν για τις ανάγκες του οικισμού. Σημειώνουμε ότι, η Πρόεδρος του Συλλόγου, πραγματοποίησε επίσκεψη στα κεντρικά γραφεία του Συνηγόρου, με αφορμή τη μη προσβασιμότητα των μαθητών σε καθαρό πόσιμο νερό (είχαν αφαιρεθεί οι βρύσες της αυλής). Η επίσκεψη αυτή, σε συνδυασμό με αιτήματα που εστάλησαν από πλευράς μας για τα ζητήματα αυτά προς: 1) το Δήμο Ξάνθης, 2) τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ξάνθης 3) τις Διευθύνσεις των σχολείων αυτών, και κοινοποιήθηκαν στο Συνήγορο, εκπρόσωποί του, με τους ανώτερους τους κ. Ποτάκη και κα Λυκοβαρδή, ήρθαν για δεύτερη φορά στον οικισμό στις 29/11/2017, έκαναν αυτοψία στα σχολεία και μίλησαν με τις διευθύντριες. Αποτέλεσμα της αυτοψίας ήταν να καταγράψουν αναλυτικά όλα τα προβλήματα και τις ελλείψεις μέτρων ασφαλείας των παιδιών, καθώς επίσης να προτείνουν λύσεις. Με τα έγγραφα με αριθμούς πρωτοκόλλου 233478/11468/2018 – 12/3/2018 και 233478/14690/2018 – 30/3/2018 του Συνηγόρου προς τους ίδιους αρμόδιους φορείς, επιβεβαιώνουν αναλυτικά τα όσα υποστηρίζει ο Σύλλογος και τη σοβαρότητα της κατάστασης. Με τα έγγραφα με αριθμούς πρωτοκόλλου 233478/46098/2018 – 18/10/2018 και 233478/46099/2018 – 18/10/2018 του Συνηγόρου προς τους ίδιους φορείς, αποδεικνύεται ότι οι αρμόδιοι όχι απλά δεν λαμβάνουν τα απαραίτητα μέτρα προς επίλυση των ζητημάτων, αλλά επιπλέον σκοπίμως δεν απαντούν και σε κανένα αίτημα ούτε στο Σύλλογό μας ούτε και στο Συνήγορο.

Γ) ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Αποδεικνύεται, λοιπόν, ότι οι τοπικοί αρμόδιοι φορείς γνωρίζουν πολύ καλά την κατάσταση της φοίτησης των παιδιών του οικισμού, έχουν κάθε χρόνο τα Τηλ επικοινωνίας: 6988536677.
e-mail:sullogoselpida@gmail.com
www.drosero.com

στοιχεία από τις Διευθύνσεις των Σχολείων και δε μεριμνούν αναλόγως ώστε να φοιτήσουν όλα τα παιδιά συστηματικά. Αυτό, όμως, που γίνεται συστηματικά, είναι η άνιση μεταχείριση των μαθητών, ο σαφής διαχωρισμός τους από τους μη-POMA μαθητές, η παραβίαση των δικαιωμάτων τους, η προδιαγραφή του μέλλοντός τους ως ανεκπαιδευτοι πολίτες. Καταλήγοντας, αντιλαμβανόμαστε ότι οι αρμόδιοι θέτουν σε κίνδυνο καθημερινά την υγεία των παιδιών μας και τη σωματική τους ακεραιότητα. Δεν τολμούμε να φανταστούμε τι θα συμβεί σε περίπτωση σεισμού ή πυρκαγιάς γιατί τότε θα είναι πολύ αργά για απόδοση ευθυνών ή διόρθωση λαθών...

5) ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΤΟΥ ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑ ΠΡΟΤΩΔΙΚΩΝ ΞΑΝΘΗΣ

Για τη σχολική χρονιά 2018-19, ο Σύλλογος αποφάσισε να κινηθεί νομικά ως τελευταία πια επιλογή προς την κατεύθυνση της επίλυσης του θέματος της φοίτησης των παιδιών του Δροσερού. Με αφορμή την άρνηση εγγραφής από τις διευθύντριες, δύο παιδιών ΡΟΜΑ σε δύο δημόσια νηπιαγωγεία εκτός οικισμού (με πρωτοβουλία των γονιών τους) και με εφόδιο τα αποτελέσματα της απογραφής από το καλοκαίρι, ζητήσαμε την παρέμβαση του Εισαγγελέα Πρωτοδικών Ξάνθης. Εφόσον πρώτα του κοινοποιήσαμε τα αιτήματα του Συλλόγου, μετά κάλεσε τις διευθύντριες των νηπιαγωγείων που αρνήθηκαν να εγγράψουν τα παιδιά και την Πρόεδρο του Συλλόγου, για μία συζήτηση ως ειρηνευτική επίλυση διαφορών, στις 6/9/2018. Οι διευθύντριες επικαλέστηκαν τη διαδικασία κατανομής των μαθητών χωροταξικά και ότι οι επιπλέον ή οι εκπρόθεσμες εγγραφές κατατίθενται υποχρεωτικά από τους γονείς πρώτα στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Οι ίδιες δήλωσαν ότι δεν είναι δική τους η ευθύνη να εγγράψουν μαθητές στα σχολεία τους πέραν της περιόδου των εγγραφών, αλλά της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Έτσι, ο εισαγγελέας ζήτησε μία συνάντηση της αναπληρώτριας Διευθύντριας της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, κας Δήμητρα Ντομπρίκη με την Πρόεδρο του Συλλόγου, στο ίδιο πλαίσιο επίλυσης διαφορών, στις 7/9/2018. Τότε η κα Ντομπρίκη, αρχικά ανέλυσε τη γραφειοκρατική διαδικασία εγγραφής των όλων των παιδιών αρχικά χωροταξικά και στη συνέχεια ανάλογα με τις ανάγκες. Βλέποντας τα αποτελέσματα της απογραφής έκανε λόγο για κρατικό κονδύλι ενίσχυσης των σχολικών μονάδων του Δροσερού και για δύο κοινωνικές λειτουργούς που πρόκειται να τοποθετηθούν. Από πλευράς Συλλόγου ζητήθηκε ενώπιον του εισαγγελέα, να απαντηθούν τα αιτήματά μας για τους αριθμούς των παιδιών που έκαναν για φέτος εγγραφές, για τις κενές θέσεις των σχολείων για τη σχολική διαρροή, το εκπαιδευτικό πρόγραμμα κτλ. Η συζήτηση κατέληξε με το συμπέρασμα του εισαγγελέα ότι εμπλέκονται πολλοί φορείς, ότι η κατάσταση χρήζει μιας συντονισμένης προσπάθειας έτσι ώστε να φοιτήσουν όλα τα παιδιά σε σχολεία μέχρι το αργότερο τα τέλη Οκτωβρίου, να μη μείνει κανένα παιδί εκτός εκπαίδευσης, γιατί αλλιώς παραβαίνουμε νόμους της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η χώρα μας θα έχει επιπτώσεις. Μετά από τις δηλώσεις της κας Ντομπρίκη, επισκεφτήκαμε τα Δημοτικά και το Νηπιαγωγείο του οικισμού. Διαπιστώσαμε ότι η ενίσχυση των σχολικών μονάδων αφορούσε το βάψιμο των τοίχων στα Δημοτικά ενώ στο Νηπιαγωγείο αντιμετωπίσαμε αρνητική συμπεριφορά των υπευθύνων ενάντια σε κάθε είδος συνεργασίας και συντονισμένης προσπάθειας.

6) ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Τα αιτήματα του Συλλόγου όμως, εκτός του εισαγγελέα, κοινοποιήθηκαν και στο Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων. Αποτέλεσμα αυτού ήταν η επίσκεψη του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου, κ. Γιώργου Αγγελόπουλου, στις 13/9/2018, στο χώρο του Συλλόγου για να συζητήσει με την Πρόεδρο. Σημειώνουμε ότι, ήταν η πρώτη φορά, μετά από 13 χρόνια δράσης του Συλλόγου, που επισκέφτηκε το χώρο μας κυβερνητικός εκπρόσωπος για το θέμα αυτό. Επιπροσθέτως, με αυτήν την επίσκεψη, ο κ. Αγγελόπουλος, πριν έρθει στο Σύλλογο, επιστέφτηκε τα σχολεία του οικισμού, μίλησε με τις διευθύντριες των σχολείων και με την αναπληρώτρια Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Προς επίλυση του ζητήματος κατέθεσε προς συζήτηση το πλάνο που έθεσε το Υπουργείο σε τριών ειδών παρεμβάσεις: 1) άμεση παρέμβαση μέσα στους επόμενους δύο μήνες με υλικοτεχνική υποδομή, κτηριακές διορθώσεις, νέα βιβλία κτλ, 2) σε 4-6 μήνες να βγούνε για φέτος 50-70 παιδιά ΡΟΜΑ (μας γνωστοποίησε ότι υπάρχουν ήδη 30 παιδιά), να φοιτήσουν στα Δημοτικά σχολεία της Ξάνθης με δωρεάν μεταφορά, ενώ παράλληλα θα τοποθετηθούν διάφορες προκατασκευασμένες αίθουσες βαρέως τύπου για να χωρέσουν περισσότερα παιδιά, 3) μέσα στα επόμενα τρία χρόνια, χωρίς συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα, να χτιστεί ένα ακόμα Δημοτικό σχολείο μέσα στην Ξάνθη, ώστε να μοιραστούν περισσότεροι μαθητές και μαθητές ΡΟΜΑ σε όλα τα σχολεία. Ανέλαβε μάλιστα και προσωπική ευθύνη για καθυστέρηση της εντολής από το υπουργείο, καθώς είπε ότι έπρεπε να δοθεί η εντολή για εφαρμογή του πλάνου από το Μάιο και δόθηκε τον Αύγουστο. Μετά την παραίτησή του από τη θέση του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου και την ανάληψη καθηκόντων στο γραφείο του Πρωθυπουργού στη Θεσσαλονίκη, δεσμεύτηκε ως θέση αλλά και προσωπικά, να παρακολουθεί τις εξελίξεις του ζητήματος και να βοηθάει σύμφωνα με το μέτρο των δυνατοτήτων του. Συμπεραίνουμε ότι οι προτάσεις για εύρεση λύσης επαναλαμβάνονται μέσα στα χρόνια, ενισχύοντας «προσωρινά» με προκάτ μέχρι να χτιστούν σχολεία... Με λύπη μας συμπεραίνουμε ότι τελικά, σε μια ανεπτυγμένη χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, σε μία πόλη με Έλληνες πολίτες, οι ΡΟΜΑ θα φοιτούν με τους ΡΟΜΑ και οι μη-ΡΟΜΑ με τους μη-ΡΟΜΑ.

7) ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

Ταυτόχρονα με όλο αυτό το σκηνικό γεγονότων που περιγράφουμε, διευκρινίζουμε ότι ο Σύλλογος διατηρεί οργανωμένο αρχείο ημερήσιων εκθέσεων για την καταγραφή, μελέτη και εξέλιξη των επισκέψεων, των δράσεων και των προφορικών μαρτυριών. Παράδειγμα, όταν κάποιος γονιός επιθυμεί να εγγράψει το παιδί του στο σχολείο και του αρνούνται την εγγραφή (για τυπικούς, γραφειοκρατικούς λόγους) ή όταν παρ' όλο που έχει κάνει την εγγραφή, οι υπεύθυνοι του σχολείου του λένε «φέρε το παιδί την άλλη εβδομάδα» και μετά «την άλλη εβδομάδα» (αναφερόμαστε σε συγκεκριμένο περιστατικό στο 15^ο Νηπιαγωγείο στον οικισμό), τότε ο Σύλλογος παρέχει στο γονιό μία αίτηση. Την αίτηση αυτή, την οποία υπογράφει ο γονιός, την καταθέτει στους υπευθύνους του σχολείου και ζητάει έγγραφη αιτιολογία άρνησης της εγγραφής ή της άμεσης φοίτησης του παιδιού του, σύμφωνα με το νόμο της Βασικής Αρχής Διοικητικού Δικαίου [Ν. 2690/1999 άρθρο 17, (ΚΔΔ ΦΕΚ 45Α)]. Αναφέρουμε ότι, ήδη μία τέτοια υπογεγραμμένη αίτηση από γονιό που αρνήθηκαν να εγγράψουν το παιδί του στο 15^ο Νηπιαγωγείο και επιπλέον

Τηλ επικοινωνίας: 6988536677.
e-mail:sullogoselpida@gmail.com
www.drosero.com

αρνήθηκαν να απαντήσουν εγγράφως, συντάξαμε πρακτικό συμπληρωματικά στην αίτηση, την ξανά-υπέγραψε ο γονέας και την καταθέσαμε στον εισαγγελέα.

8) ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΜΕ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η κατάθεση αυτή έγινε στις 19/9/2018, την ημέρα που πήγαμε δεύτερη φορά στον εισαγγελέα, για μία ακόμα συνάντηση με την κα Ντομπρίκη, εφόσον ακόμα δεν είχαμε απάντηση των αιτημάτων μας από πλευράς της. Εκεί, μας δήλωσε ότι έχει και άλλα τρέχοντα ζητήματα, ότι παρ' όλ' αυτά προσπαθεί να επισπεύσει τις διαδικασίες τοποθέτησης 30 (!) μαθητών στα δημόσια σχολεία της Ξάνθης, ότι περιμένει καταλόγους με ονόματα μαθητών από εμάς για να τοποθετήσει άλλους 70 – μέχρι τότε βέβαια δε γνωρίζαμε ότι αριθμούς και καταλόγους είχαν ήδη από την προηγούμενη σχολική χρονιά όπως προαναφέραμε παραπάνω - και κατέληξε στο να αμφισβητήσει τη νομιμοποίηση του Συλλόγου μας. Κλασσική, δυστυχώς αντίδραση των υπευθύνων εκπαίδευσης στην Ξάνθη διαχρονικά. Εφόσον ξεκαθαρίσαμε από πλευράς Συλλόγου ότι κανένας άλλος πολιτιστικός σύλλογος της Ξάνθης δεν εκπροσωπεί ευπαθείς κοινωνικές ομάδες και δεν αντιμετωπίζει τα σοβαρά προβλήματα που αφορούν την εκπαίδευση των παιδιών ενός ολόκληρου οικισμού, η συνάντηση κατέληξε στο ότι θα πρέπει τουλάχιστον να μας απαντήσουν στα αιτήματά μας.

Η απάντηση της Διεύθυνσης της Πρωτοβάθμιας τελικά ήρθε στο Σύλλογο, με αριθμό πρωτοκόλλου 6341/24-9-2018, μάλιστα αφορά και τα δύο τελευταία αιτήματα. Αναφέρει αορίστως ότι για τα δύο Δημοτικά σχολεία του οικισμού έχουν γίνει 622 εγγραφές σε 28 συνολικά τμήματα, όχι ανά σχολική μονάδα και όχι ανά τάξη. Επίσης, αναφέρει ότι στο νηπιαγωγείο του οικισμού έχουν γίνει 94 εγγραφές για τρία τμήματα, χωρίς να διευκρινίζει αν οι αίθουσες επαρκούν ή όχι. Άρα, στο νηπιαγωγείο ήδη από το Σεπτέμβριο υπάρχουν πλεονάζοντες μαθητές και στην απάντηση της κ. Ντομπρίκη δε γίνεται αναφορά για την τοποθέτησή τους σε άλλα δημόσια νηπιαγωγεία. Για το αν υπάρχουν κενές θέσεις στα σχολεία ή για το διδακτικό έργο των σχολείων επίσης δεν αναφέρεται κάτι. Επιπροσθέτως, δε γίνεται καμία αναφορά για τα πορίσματα έρευνας κάποιας κοινωνικής λειτουργού, αν και θετικώς γνωρίζουμε ότι σε έναν οικισμό κατοικούμενο από ευάλωτη κοινωνική ομάδα, με άνω των 2.000 παιδιών, ουδέποτε το Υπουργείο Παιδείας ενδιαφέρθηκε να διορίσει κοινωνικό λειτουργό. Ταυτοχρόνως, πληροφορούμαστε από κατοίκους του οικισμού ότι οι Διευθύνσεις των συγκεκριμένων Δημοτικών σχολείων καλούν γονείς των μαθητών που έχουν εγγράψει, τους ενημερώνουν ότι πρόκειται να ξεκινήσουν τα παιδιά τους να φοιτούν σε σχολεία της Ξάνθης και ότι η μετακίνησή τους έχει εξασφαλιστεί δωρεάν με λεωφορεία. Αν οι γονείς συμφωνούν, υπογράφουν την αντίστοιχη υπεύθυνη δήλωση στο σχολείο και περιμένουν ενημέρωση για το πότε ακριβώς θα ξεκινήσει η διαδικασία. Ενημερώνουμε ότι έφτασε ο Νοέμβριος του 2018 και η διαδικασία δεν έχει ξεκινήσει...

Καταλαβαίνουμε, λοιπόν, ότι ξεκινά κάποια προσπάθεια από τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης, πιθανώς κατόπιν πιέσεων Υπουργείου και εισαγγελέα. Τούτο μεν, αποτελεί μία καλή αρχή για τον οικισμό και την πόλη της Ξάνθης. Αμφιβάλλουμε δε, αν θα γινόταν κάτι χωρίς τα συνεχόμενα έγγραφα του «Συνηγόρου του Πολίτη» και τις συνεχείς παραστάσεις του Συλλόγου μας που αντιμετωπιζόταν με τον ίδιο πάντα τρόπο από τους υπεύθυνους όλα αυτά τα χρόνια. Επίσης, η προσπάθεια συλλογής υπευθύνων δηλώσεων υπογεγραμμένων από τους γονείς για τη φοίτηση των παιδιών τους σε σχολεία εκτός οικισμού, έχει ξεκινήσει από το Σύλλογό μας, από το

Τηλ επικοινωνίας: 6988536677.
e-mail:sullogoselpida@gmail.com
www.drosero.com

καλοκαίρι, πολύ πριν θορυβηθούν και αρχίσουν να συλλέγουν δηλώσεις στα σχολεία. Η κίνηση αυτή της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης μόνο τη διάσπαση των γονέων προσπαθεί να επιφέρει και μας απομακρύνει από τον τελικό στόχο, που είναι να φροντίσουμε από κοινού για όλα τα παιδιά, όπως πρότεινε ο εισαγγελέας.

9) ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΟΙΚΙΣΜΟ

Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση για τα παιδιά του οικισμού, τα πράγματα δεν είναι και πολύ διαφορετικά. Συνοπτικά αναφέρουμε από προφορικές μαρτυρίες γονέων ότι: 1) πολλοί μαθητές που αναγκάζονται να επαναλαμβάνουν τάξεις του Δημοτικού τελικά εγκαταλείπουν και είτε δε συνεχίζουν στο Γυμνάσιο είτε δεν ολοκληρώνουν καν τη φοίτηση του Δημοτικού, έτσι για φέτος οι εγγραφές στο Γυμνάσιο είναι 210 (ενώ στην απογραφή καταγράψαμε τουλάχιστον 329 παιδιά ηλικίας Γυμνασίου), από τις οποίες οι 100 μαθητές παρακολουθούν συστηματικά, οι 40 κάνουν συχνά απουσίες και οι 70 δεν έχουν πάει καμία μέρα, 2) από την υπηρεσία του Ο.Α.Ε.Δ. έχουν επίσημα παραχωρηθεί 6 αίθουσες για διδασκαλία αλλά φέτος χρησιμοποιούνται 10 «με την ανοχή της υπηρεσίας», 3) σε περίπτωση που κάποιοι μαθητές δεν επιθυμούν να φοιτήσουν σε αυτό το Γυμνάσιο γιατί δεν είναι ικανοποιημένοι από τις κτηριακές εγκαταστάσεις ή γιατί δυσκολεύονται πολύ να κατανοήσουν τα μαθήματα, η έλλειψη αστικής συγκοινωνίας τους αποθαρρύνει να εγγραφούν σε άλλα Γυμνάσια, οπότε εγκαταλείπουν ή ζητούν τη μεταγραφή τους σε άλλο σχολείο και για άγνωστο σε εμάς λόγο, δεν την παίρνουν, 4) οι γονείς, που για τα μεγαλύτερα παιδιά τους καλούνται να δικαστούν και να πληρώσουν πρόστιμα για τη μη φοίτησή τους στο Γυμνάσιο, οι ίδιοι γονείς βλέπουν τα μικρότερα παιδιά τους που δε χωρούν ή φοβούνται να φοιτήσουν στα Δημοτικά Σχολεία του οικισμού και αντιλαμβάνονται ότι η κατάσταση θα διαιωνίζεται, 5) σε μία ευάλωτη κοινωνικά ομάδα, με τόσο μεγάλο ποσοστό αναλφαβητισμού, εφόσον και Λύκειο δεν υπάρχει στον οικισμό για να φοιτήσουν, αλλά και πώς να φοιτήσουν αν δεν έχουν κατακτήσει τις απαραίτητες γνώσεις στο Γυμνάσιο, που δεν θα έχουν κατακτήσει επαρκείς γνώσεις στο Δημοτικό; Έτσι, η δημιουργία οικογένειας από μικρή ηλικία, θεωρείται μία καλή επιλογή και το μεγαλύτερο ποσοστό των παιδιών που θα έπρεπε να ολοκληρώνουν το Λύκειο ή να έχουν εισαχθεί στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, αντ' αυτού παντρεύονται και κάνουν παιδιά.

Για τους λόγους αυτούς, οι εγγραφές φέτος στα Λύκεια είναι λιγότερες των 50 (ενώ στην απογραφή καταγράψαμε τουλάχιστον 258 παιδιά ηλικίας Λυκείου). Αυτή τη στιγμή ο Σύλλογος, με τηλεφωνική επικοινωνία και αποστολή αιτημάτων, κινεί τις διαδικασίες για την καθημερινή δωρεάν μεταφορά μαθητών Λυκείου από τον οικισμό στα Λύκεια και πίσω. Σκοπός είναι να τους ενθαρρύνουμε να μη διακόψουν τη φοίτησή τους λόγω απόστασης και να μπορέσουν να ολοκληρώσουν τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Μιλήσαμε με την κα. Κοσμίδου, εκτελεστική γραμματέα του Περιφερειάρχη Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, κου. Χρήστου Μέτιου. Επίσης, ζητήσαμε από τους διευθυντές των Λυκείων Ξάνθης να μας δώσουν τα στοιχεία των εγγεγραμμένων ΡΟΜΑ μαθητών, ώστε να γνωρίζουμε πόσους και ποιους μαθητές θα προτείνουμε για μετακίνηση. Επί του συγκεκριμένου θέματος έχουμε την υποστήριξη του κου. Αγγελόπουλου που ενημερώνεται στη Θεσσαλονίκη, καθώς και του γενικού του γραμματέα, του κου. Σδούκου. Ενημερώνουμε επίσης, ότι οριστικοποιήθηκε πρόγραμμα 240 ωρών ενισχυτικής διδασκαλίας για τους μαθητές Λυκείου, πρώτη φορά στην Ιστορία του Συλλόγου, από το Ίδρυμα Μελετών

Χερσονήσου του Αίμου (ΙΜΧΑ) στο χώρο του Συλλόγου και ήδη είμαστε σε αναζήτηση για δωρεάν γεύματα των παιδιών αυτών.

10) ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ - ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Μετά από όλα αυτά που βρήκαμε, καταγράψαμε και μελετήσαμε, φτάνουμε στο σημείο να προτείνουμε κάποιες **καλές πρακτικές** και να αναθέσουμε την υλοποίησή τους στους αρμόδιους φορείς. Δεν επιθυμούμε να συγκριθούμε και με τις συνθήκες που έχουν δημιουργηθεί για τους πρόσφυγες ώστε να επιβιώσουν και να μορφωθούν, χωρίς να καταπατώνται τα δικαιώματά τους. Ούτως ή άλλως, στη δημοσιότητα διαβάζουμε πληθώρα άρθρων για την ένταξη των προσφυγόπουλων στο σύστημα εκπαίδευσης και τα επικροτούμε. Από πλευράς Συλλόγου έχουμε εξαντλήσει κάθε περιθώριο προς εύρεση λύσης για το ζήτημα της φοίτησης όλων των παιδιών του οικισμού μας.

Προτείνουμε, λοιπόν, τα εξής:

- 1) Πρόσληψη κοινωνικών λειτουργών που θα καλύψουν τις ανάγκες των οικογενειών του οικισμού και θα τους ενθαρρύνουν να εντάξουν τα παιδιά τους στο σύστημα εκπαίδευσης και να παραμείνουν μέχρι την ολοκλήρωση τουλάχιστον της υποχρεωτικής φοίτησης.
- 2) Δημιουργία τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας των μαθητών όλων των βαθμίδων για να ολοκληρώσουν με επιτυχία τις τάξεις που φοιτούν, να μη χάσουν άλλες χρονιές όσοι μαθητές έχουν χάσει.
- 3) Άμεσος διαμοιρασμός μαθητών από τα σχολεία του οικισμού στα σχολεία της Ξάνθης με δωρεάν μεταφορά με σχολικά λεωφορεία.
- 4) Δημιουργία τμημάτων ένταξης των μαθητών ΡΟΜΑ στα σχολεία υποδοχής στην πόλη της Ξάνθης για την ομαλή ένταξή τους στα τμήματα και μεταφραστές ΡΟΜΑ στις τάξεις.
- 5) Δημόσιες ανακοινώσεις για ελεύθερες εγγραφές και μεταγραφές μαθητών σε όποια σχολεία επιθυμούν.
- 6) Άμεση μέριμνα για τη φοίτηση των παιδιών 3 και 4 ετών σε Δημοτικούς Παιδικούς Σταθμούς¹ και Δημόσια Νηπιαγωγεία της Ξάνθης.
- 7) Άμεση διακοπή επιβολής προστίμων στους γονείς που τα παιδιά τους διακόπτουν τη φοίτησή τους στα σχολεία, γιατί είναι μέλη ευπαθούς κοινωνικά ομάδας και δικαιούνται άλλους όρους.
- 8) Άμεση προσαρμογή των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και του εποπτικού υλικού των σχολείων του οικισμού σε διαπολιτισμικά πρότυπα.
- 9) Άμεση κατασκευή καινούργιων σχολικών μονάδων όλων των βαθμίδων, εκτός οικισμού, ώστε να φοιτήσουν όλα τα παιδιά ισότιμα και με καταλληλότερες κτηριακές εγκαταστάσεις.
- 10) Δημιουργία θέσεων εργασίας για τους ενήλικες γονείς (π.χ. μεταφραστές σε δημόσιες υπηρεσίες, οδηγοί και συνοδοί σε σχολικά λεωφορεία που θα εξυπηρετούν ΡΟΜΑ μαθητές κ.α.) ώστε να έχουν τη δυνατότητα να μεγαλώσουν αξιοπρεπώς τα παιδιά τους.

¹ Σημειώνουμε ότι όσα χρόνια λειτούργησαν στο χώρο του Συλλόγου Κέντρα Προσχολικής Αγωγής ή Δημιουργικής Απασχόλησης για παιδιά 3-4 ετών, με εκπαιδευτικούς απόφοιτους Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, μετά ήταν έτοιμα για να φοιτήσουν στην επόμενη σχολική βαθμίδα εκπαίδευσης, ήταν ήδη προσαρμοσμένα και εξοικειωμένα με ένα σχολικό περιβάλλον και ένα σχολικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Πάντα όμως με τη βοήθεια γυναικών ΡΟΜΑ μεσολαβητριών για τη διερμηνεία και την επιτυχημένη επικοινωνία των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς.

11) Άμεση ψήφιση νέων νόμων υπέρ των ΡΟΜΑ, που προτείνει ο «Συνήγορος του Πολίτη» (π.χ. την κάρτα για τη νομιμοποίηση των πλανόδιων μικροπωλητών που θα ανακουφίσει μεγάλο ποσοστό ανθρώπων ΡΟΜΑ, ώστε να εξασκούν το επάγγελμα που μπορεί – αν και αμόρφωτοι – να τους εξασφαλίσει το καθημερινό φαγητό).

12) Άμεση έναρξη καθημερινής αστικής συγκοινωνίας που θα εξυπηρετεί τους κατοίκους ώστε να πάψει πλέον η απομόνωση ολόκληρου του οικισμού από την πόλη και να γίνει επιτέλους σεβαστό το δικαίωμά τους στην εύκολη πρόσβαση στις δομές δημόσιας υγείας (π.χ. στο γενικό νοσοκομείο Ξάνθης που απέχει από τον οικισμό 4 χλμ.).

13) Να ξεκινήσουν επιτέλους οι διαδικασίες ένταξης του οικισμού στο σχέδιο πόλης, με δημόσιες ανακοινώσεις προς τους κατοίκους για τις ενέργειες που πρέπει να ακολουθήσουν, δεν καταλαβαίνουμε γιατί πρέπει ακόμα να θεωρούνται παράνομες οι οικίες τους (άρα και τα σχολεία του οικισμού θεωρούνται παράνομα...) και να κινδυνεύουν να τις χάσουν οριστικά ενώ πληρώνουν φόρους και τα σπίτια έχουν ρεύμα.

11) ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Κλείνοντας, σημειώνουμε ότι, τα παιδιά μας θέλουμε να φοιτούν σε δημόσια ελληνικά σχολεία μέσα στη πόλη της Ξάνθης, που θα σέβονται την πολιτιστική ταυτότητα που προσπαθούμε να διατηρήσουμε, και όχι σε γκετοποιημένα σχολεία ή μειονοτικά. Οι νέοι είναι αυτοί που θα αλλάξουν παγιωμένες προβληματικές καταστάσεις που διαιωνίζονται εδώ και χρόνια εις βάρος τους. Διεκδικούμε τα παιδιά μας να ολοκληρώσουν την υποχρεωτική εκπαίδευση, με τη μόνη ελπίδα να παταχθεί η παραβατικότητα, οι γάμοι ανηλίκων και να μπορέσουν επιτέλους να αποκτήσουν εφόδια για μια καλύτερη ζωή και δικαίωμα στην εργασία. Εμμένοντας στην παραπάνω προβληματική κατάσταση, τελικά τα παιδιά καταλήγουν να εγκαταλείψουν το σχολείο οριστικά, ωθούνται πολλές φορές στην παρανομία για να επιβιώσουν και αδυνατούν μετά να βρουν το δίκιο τους στο πρόσωπο της Δικαιοσύνης. Γίνονται με τη σειρά τους γονείς επαίτες, άνεργοι ή μικροπωλητές, θύματα τελικά της πολιτείας η οποία τους επιβαρύνει και με τεράστια πρόστιμα...

Με εκτίμηση,

Η Πρόεδρος του Πολιτιστικού Μορφωτικού

Συλλόγου Γυναικών Δροσερού Ξάνθης

«Η ΕΛΠΙΔΑ»



Σουλειμάν Σαμπιχά

Τηλ επικοινωνίας: 6988536677.

e-mail:sullogoselpida@gmail.com

www.drosero.com