



ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΑΡΧΗ

30 Δεκεμβρίου 2019
Αριθμ. Πρωτ.: 233478/63909/2019

Πληροφορίες:
Νίκος Βίττης
Τηλ.: 2131306612
Βουτσίνου Μαρία
Τηλ.: 2131306609
Νίκη Μπαφέ
Τηλ.: 2131306817
Παπαδοπούλου Ανδριανή
Τηλ.: 2131306630

Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης
(Π.Ε.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ)
Τέρμα Σισμάνογλου,
691 33, Κομοτηνή
Υπόψη Συντονιστή Εκπαίδευσης

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΞΑΝΘΗΣ
Μπρωκούμη 30, ΤΚ 67100 Ξάνθη

Θέμα: Εγγραφή και φοίτηση στην Α/θμια Εκπαίδευση παιδιών που διαβιούν στον οικισμό του Δροσερού

Σχετ: (α) Υπ' αρ. Φ 233478/28.8.2017 αναφορά

(β) Υπ' αρ. 54781/28.12.2017 (αρ. εισερχ. 532/05.01.2018) έγγραφο του Τμήματος Κοιν. Πρόνοιας & Κοιν. Πολιτικής του Δήμου Ξάνθης [Θέμα: Αποστολή στοιχείων]

(γ) Υπ' αρ. 233478/11468/12.3.2018 έγγραφο της Αρχής προς το Δήμο Ξάνθης [Κτιριακά ζητήματα των σχολείων στο Δροσερό Ξάνθης]

(δ) Υπ' αρ. 2334478/14690/30.3.2018 έγγραφο της Αρχής προς Δ/ση Α/θμιας Εκπαίδευσης Ξάνθης, 15^ο και 20 Δημοτ. Σχολεία

ε) Υπ' αρ. 515/15.9.2018 (αρ. εισερχ. 42047/26.9.2018) κοινοποίηση εγγράφου του Συλλόγου «Ελπίδα» προς τον Δήμαρχο Ξάνθης [Φιλοξενία των παιδιών του Δροσερού σε παιδικούς σταθμούς]

στ') Υπ' αρ. 212/5.11.2018 (αρ. εισερχ. 49907/8.11.2018) απαντητικό έγγραφο του 15^{ου} και 20^{ου} σχολείου.

ζ') Υπ' αρ. Ε.Π.251/11.12.2018 (αρ. εισερχ. 56053/12.12.2018) έγγραφο της Δ/σης Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Ξάνθης

η') Υπ' αρ. 36910/18.12.2018 (αρ. εισερχ. 58336/28.12.2018) έγγραφο της Δ/σης Κοιν. Προστασίας, Αθλητισμού, Παιδείας & Πολιτισμού του Δήμου Ξάνθης [Κτιριακά ζητήματα στο Δροσερό Ξάνθης]

θ') Υπ' αρ. 499 [αρ. εισερχ. 64/2.1.2019] έγγραφο του Συλλόγου «Ελπίδα»

ι) Υπ' αρ. 589/19.3.2019 [αρ. Εισρχ. 20.3.2019] έγγραφο του Συλλόγου «Ελπίδα» προς Δ/ση Π.Ε. Ξάνθης και κοινοποίηση Εισαγγελέα Πρωτοδικών και ΣτΠ (Συντονισμένη προσπάθεια του Συλλόγου και Δνσης Π.Ε. Ξάνθης]

Όπως γνωρίζετε, ο Συνήγορος του Πολίτη στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του κατά το άρ. 103 § 9 του Συντάγματος και των νόμων 3094/2003 και 4443/2016, εξετάζει αναφορά

σχετικά με την πρόσβαση στην εκπαίδευση και την σχολική παρακολούθηση των παιδιών που ζουν στον οικισμό του Δροσερού.

Εχοντας υπόψη:

α) Το άρθρο 16 παρ.2 του Συντάγματος, σύμφωνα με το οποίο «Η παιδεία αποτελεί βασική αποστολή του Κράτους...» καθώς και το άρθρο 4 παρ. 2 σύμφωνα με το οποίο «Οι Έλληνες και οι Ελληνίδες έχουν ίσα δικαιώματα και υποχρεώσεις»

β) Τη Σύσταση του Συμβουλίου της Ευρώπης της 9ης Δεκεμβρίου 2013, για τη λήψη αποτελεσματικών μέτρων ένταξης των Ρομά στην εκπαίδευση από τα κράτη μέλη, η οποία Σύσταση, μεταξύ άλλων, προβλέπει τα εξής:

«Πρόσβαση στην εκπαίδευση 1.3. Να λάβουν αποτελεσματικά μέτρα που θα διασφαλίζουν την ίση μεταχείριση και την πλήρη πρόσβαση των αγοριών και των κοριτσιών Ρομά σε ποιοτική γενική εκπαίδευση και θα εξασφαλίζουν ότι όλοι οι μαθητές Ρομά ολοκληρώνουν τουλάχιστον την υποχρεωτική εκπαίδευση. Ο στόχος αυτός θα μπορούσε να επιτευχθεί με τη λήψη μέτρων όπως:

α) κατάργηση του διαχωρισμού στα σχολεία, β) τερματισμός τυχόν απρόσφορης τοποθέτησης των μαθητών Ρομά σε σχολεία ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, γ) μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων της δευτεροβάθμιας και επαγγελματικής εκπαίδευσης, δ) αύξηση της πρόσβασης σε προσχολική αγωγή και μέριμνα, και βελτίωση της ποιότητάς της, συμπεριλαμβανομένης της παροχής στοχευμένης στήριξης, όπου απαιτείται, ε) συνεκτίμηση των αναγκών μεμονωμένων μαθητών καθώς και δέουσα αντιμετώπισή τους, σε στενή συνεργασία με τις οικογένειές τους, στ) χρήση ειδικά προσαρμοσμένων μεθόδων διδασκαλίας και εκμάθησης χωρίς αποκλεισμούς, συμπεριλαμβανομένης της μαθησιακής υποστήριξης για άτομα που εμφανίζουν δυσκολίες μάθησης και της λήψης μέτρων για την καταπολέμηση του αναλφαριθμητισμού, καθώς και προώθηση της προσφοράς και της συμμετοχής σε δραστηριότητες εκτός του σχολικού προγράμματος, ζ) ενθάρρυνση της μεγαλύτερης συμμετοχής των γονέων και βελτίωση της εκπαίδευσης των διδασκόντων, όπου απαιτείται, η) ενθάρρυνση της συμμετοχής των Ρομά στη δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και της ολοκλήρωσής της, θ) διεύρυνση της πρόσβασης σε εκπαίδευση δεύτερης ευκαιρίας και σε εκπαίδευση ενηλίκων και διευκόλυνση της μετάβασης μεταξύ των βαθμίδων εκπαίδευσης καθώς και στήριξη της απόκτησης δεξιοτήτων προσαρμοσμένων στις ανάγκες της αγοράς εργασίας

γ) Την με αριθ. Φ.3 / 960 / 102679 / Γ1/ 20.08.2010 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας προς τους Περιφερειακούς Δ/ντες Π.Ε. & Δ.Ε. της χώρας, τους Δ/ντες Εκ/σης Π.Ε. & Προϊσταμένους Γραφείων Π.Ε., Δ/ντες & Διδακτικό Προσωπικό των σχολικών μονάδων, με την οποία αφενός αναγνωρίζεται ότι:

«Η πρόσβαση της νέας γενιάς Ρομά στην εκπαίδευση αποτελεί αναμφίβολα το βασικότερο μηχανισμό άρσης του κοινωνικού αποκλεισμού της...και απαραίκλιτη προϋπόθεση για την ισότιμη συμμετοχή της στην οικονομική, πολιτική και κοινωνική ζωή της χώρας»

και αφετέρου υπενθυμίζεται η υποχρέωσή τους να εγγράφουν τους μαθητές Ρομά και να συνεργάζονται για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που εμφανίζονται κατά την διαδικασία εγγραφής, ενώ καθίσταται σαφές ότι:

«1. Οι Προϊστάμενοι και οι Δ/ντές των Σχολικών Μονάδων όχι μόνο ενθαρρύνουν την προσέλευση των μαθητών Ρομά στο σχολείο, αλλά και αναζητούν τα παιδιά Ρομά που μένουν στην περιοχή τους και φροντίζουν για την εγγραφή και τη φοίτησή τους, όπως προβλέπουν οι σχετικές διατάξεις για την υποχρεωτική φοίτηση».

Ο Συνήγορος του Πολίτη θα ήθελε να ενημερωθεί για τα κάτωθι:

Κατ' αρχήν στην Αρχή μας δεν έχουν περιέλθει νεότερα στοιχεία¹ αναφορικά με τον πληθυσμό των παιδιών που διαμένουν στον οικισμό, εκτός από αυτά που μας είχαν γνωστοποιηθεί για το σχολικό έτος 2017-2018 μέσω του προαναφερόμενου με αρ. πρωτ. 54781/28.12.2017 έγγραφου του Τμήματος Κοιν. Πρόνοιας & κοιν. Πολιτικής του Δήμου Ξάνθης, τα οποία επίσης σας είχαν γνωστοποιηθεί από την εν λόγω υπηρεσία. Ωστόσο, με γνώμονα τα στοιχεία αυτά ως βάση, θα θέλαμε, σε συνέχεια των απαντήσεών σας και της συνολικότερης προσπάθειας που καταβάλλεται για την βελτίωση των παρερχομένων υπηρεσιών εκπαίδευσης για τα παιδιά του οικισμού αλλά και την αύξηση του αριθμού εγγραφής και φοίτησης στην Α/θμια Εκπαίδευση, να μας ενημερώσετε για την υφιστάμενη κατάσταση όσον αφορά τη τρέχουσα σχολική χρονιά 2019-2020, και ειδικότερα:

Η Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ξάνθης για:

α) Τον αριθμό αιτήσεων που κατατέθηκαν, κατά την έναρξη του τρέχοντος σχολικού έτους, για εγγραφή στο 15^ο Νηπιαγωγείο καθώς και στα Δημοτικά Σχολεία 15^ο και 20^ο, καθώς και των αριθμό αυτών που έχουν γίνει δεκτές.

β) Τον αριθμό των αιτούντων εγγραφή σε άλλα Δημοτικά σχολεία και Νηπιαγωγεία της Ξάνθης (εκτός του οικισμού) καθώς και τον αριθμό αυτών που έχουν γίνει δεκτές και για τις οποίες έχει εν τοις πράγμασι πραγματοποιηθεί η εγγραφή.

γ) Τον αριθμό μετεγγραφών που ζητήθηκαν από γονείς του οικισμού αλλά και των μαθητών που η ίδια η Διεύθυνσή σας κατηύθυνε σε σχολεία της Ξάνθης λόγω υπεραριθμίας αιτήσεων στα παραπάνω σχολεία ή για άλλους λόγους.

δ) Τον αριθμό αιτήσεων που υποβλήθηκαν για φοίτηση από μαθητές/τριες μεγαλύτερης ηλικίας που είτε προσέρχονται για εγγραφή στα δύο δημοτικά σχολεία του οικισμού είτε σε άλλα σχολεία της Ξάνθης, καθώς και πόσες από αυτές έγιναν αποδεκτές.

ε) Σημειώνεται ότι στο προαναφερόμενο με αρ. πρωτ. 233478/14690/30.3.2018 έγγραφο της Αρχής σας είχε προταθεί να διερευνήσετε τη δυνατότητα τοποθέτησης τουλάχιστον μιας/ενός κοινωνικού λειτουργού με αρμοδιότητα την καθημερινή συνεργασία με τις οικογένειες των μικρών μαθητών και τη διασύνδεση με το σχολείο φοίτησής τους. Θα θέλαμε, συνεπώς, να μας ενημερώσετε αν έχει υλοποιηθεί η πρόταση της Αρχής.

Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ για:

α) Τις ενέργειες που γίνονται ή έχουν δρομολογηθεί για την παιδαγωγική υποστήριξη των σχολείων του οικισμού, για την προετοιμασία της σχολικής κοινότητας των σχολείων της πόλης που θα πρέπει υποδέχονται πλέον παιδιά που διαβιούν στον οικισμό αλλά και την ενίσχυση/υποστήριξη των οικογενειών τους ώστε να κάμπτονται τυχόν αντιδράσεις ή και ανησυχία που συνδέεται με την φοίτηση των παιδιών σε σχολεία εκτός Δροσερού.

β) Εάν, με βάση τα στοιχεία που έχετε στη διάθεσή σας, αναφορικά με τον υφιστάμενο πληθυσμό των παιδιών σχολικής ηλικίας στο Δροσερό, έχετε προβεί σε οποιαδήποτε ενέργεια (πιθανόν με συνεργασία με άλλους φορείς, όπως παραπάνω ζητείται από την εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας), για την ένταξη των παιδιών που δεν έχουν υπαχθεί σε κάποια από τις παραπάνω διαδικασίες σχολικής παρακολούθησης, ώστε να διασφαλιστεί ο στόχος της πλήρους ένταξης στην εκπαίδευση των παιδιών Ρομά

¹ Εάν υπάρχουν νεότερα στοιχεία παρακαλούμε να μας ενημερώσετε για αυτά.



της περιοχής του Δροσερού κατ' αντιστοιχία και ίση μεταχείριση με τον πληθυσμό των παιδιών που διαβιούν στο Δήμο Ξάνθης και δεν ανήκουν σε αυτή την ευάλωτη κοινωνική ομάδα.

Αναμένοντας τις απόψεις και απαντήσεις σας για τα ανωτέρω, σας ευχαριστούμε για τη μέχρι σήμερα συνεργασία και είμαστε στη διάθεσή σας για κάθε περαιτέρω πληροφορία ή διευκρίνιση.

Με εκτίμηση
Θεώνη Κουφονικολάκου Καλλιόπη Λυκοβαρδή
Βοηθοί Συνήγοροι του Πολίτη

Κοινοποίηση:

1. Γενικό Γραμματέα Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Καταπολέμησης Φτώχειας, Σολωμού 60, ΤΚ 104 32, Αθήνα
2. Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Α. Παπανδρέου 37, 151 80 Μαρούσι
2. 15^ο και 20^ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης
3. 15^ο Νηπιαγωγείο Ξάνθης
4. Πολιτιστικό Μορφωτικό Σύλλογο Ρομά Γυναικών Δροσερού Ξάνθης "Η Ελπίδα", Δροσερό Ξάνθης, ΤΚ 671 00

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ



Εβη Ευριδίκη